

Erasmus Policy Statement

A Széchenyi István Egyetem, - 1968-as alapítása óta - működését tekintve a régió legjelentősebb felsőoktatási intézménye. A járműipar, közlekedési, távközlési érintettségéből adódóan. A kezdetben műszaki szakokkal indított főiskola képzéseivel és programjaival az idő folyamán a térség egyik legmeghatározóbb gazdasági, társadalmi szereplőjévé, formájává, szellemi központjává nőtte ki magát. Az alapvetően mérnöki képzések folytatására alapított intézmény műszaki karai a későbbiekben részben új szakok indításával, részben meglévő szakok integrálásával a közgazdasági, jogi, egészség- és agrártudományi szociális, művészeti területeken is a kor igényeinek megfelelő, oktatási módszereit és a rendelkezésre álló infrastrukturális háttérrel tekintve - köszönhetően a vállalkozói szféra támogatásának is - sok esetben jövőbe mutató felsőoktatási, kutatási tevékenységet lát el. A folyamatos innovációnak, valamint a régió igényeinek megfelelően ma már nem kizárólag műszaki, hanem társadalomtudományi, művészeti és egyéb területeken is meghatározó szerepet tölt be.

Az egyetem fejlesztés egyik központi eleme a hazai és nemzetközi versenyképesség növelése, melynek kulcsfontosságú része a nemzetköziesítés, ez egyben a tudományos kutatás-oktatás-munkaerőpiac sikeres együttműködésének is záloga.

Az Egyetem vállalkozói egyetemként definiálja önmagát. Az oktatás és kutatás mellett a harmadik missziós tevékenységre (civil szervezetekkel, vállalatokkal, média orgánumokkal fenntartott kapcsolatokra) is kiemelt figyelmet fordít. A harmadik misszió gyakran az Egyetem gazdasági tevékenységével azonosítható, melyre az intézmény szinten komoly hangsúlyt fektet. Legfontosabb ipari partnere az 1993 óta Győr városában elhelyezkedő AUDI Hungaria Zrt, de ezen kívül ezer másik vállalattal is tart fenn kapcsolatot, melyek nemcsak megrendelőként, hanem szakmai gyakorlati helyként is közreműködnek. A központi költségvetés hallgatói normatívája mellett 41 pályázat - köztük 29 magyar és 12 nemzetközi - külső finanszírozási forrásként támogatja a költségvetést.

Az elmúlt években, az infrastrukturális fejlesztés és a vállalati kapcsolattartás mellett, az Egyetem nemzetközi programjaiban mutatható ki dinamikus fejlődés. A minőségi felsőoktatás érdekében a képzéseink egy része idegen nyelven (elsősorban angolul) folyik.

A nemzetközi kapcsolatok továbbra is az Egyetem prioritásai között foglalnak helyet. Ezt támasztja alá a korábbi pályázati ciklushoz képest. Jelentősen megnövekedett számú idegen nyelvű képzés, valamint a pozitív tapasztalatok hatására számottevően növekvő oktatói, hallgatói, alkalmazotti mobilitás iránti érdeklődés.

Az Egyetem teljesítményének nemzetközi összehasonlíthatósága érdekében, fontosnak tartja a nemzetközi ranglisták értékelésben való részvételét. A 2014-2020 pályázati ciklushoz képest összehasonlításként kiemeljük, hogy az Egyetem jelenleg már 9 karral, több mint 13.000 hallgatóval 4 doktori iskolával, 33 angol nyelvű szakkal, 1000 alkalmazottal, ezen belül 600 oktatóval, 63 professzorral működik. A nemzetközi szemlelet melletti elkötelezettség irányába mutat a több mint 200 külföldi partner intézménnyel fennálló kapcsolati háló is.

Az Egyetem megnövekedett nemzetközi kapcsolatai, az oktatók aktív hozzájárulása, valamint a magyar és angol nyelvű alap, mester és doktori képzések iránti fokozott külföldi érdeklődés is szükségessé tette az ilyen szakok indítását. Ehhez járul hozzá az AUDI Jármű mérnöki Karának jelenléte is, mely a háttérben álló jármű ipari céggel, szinten a nemzetközi programok fenntartását és a hallgatói mobilitás

ösztönzését es támogatását indokolja. Ebből az ipari-oktatási együttműködésből adódóan e karon végzett hallgatók nagy része piacképes tudást szerevezve a multinacionális vállalatnál helyezkedik el. Ennek elengedhetetlen része a külföldi egyetemek látogatása, nemcsak a szakmai nyelvtudás fejlesztésének céljából, hanem a naprakész szakmai ismeretek megszerzésének és alkalmazásának érdekében is. A globalizáció, a multikulturális munka környezet létrejötté szükségessé teszi egy nemzetközi közegben is otthonosan mozgó, rugalmas alkalmazotti hozzáállást. Ennek mintegy előszobája egy külföldi és magyar hallgatókat is magába foglaló multikulturális univerzitás. A nemzetközi projektekben, konferenciákban való alkalmazotti részvétel, a külföldi tudományos-kutatói-oktatói tapasztalat, a hallgatói mobilitás es a külföldi szakmai gyakorlatban, a nemzetközi szervezetekben való részvétel továbbra is támogatott. Ennek megvalósításához az Egyetem megfelelő infrastruktúrával, szakismerettel, kapcsolati hálóval és több évtizedes gyakorlattal rendelkezik.

Az Egyetem nemzetközi stratégiájának célja a kompetenciafejlesztés, tudás transzfer, a meglévő nemzetközi teljesítmény értékelése. Az Egyetem kilenc kara mellett, hét kompetencia központ mOkbd1k (Járműipari Kutató Központ, Digitális Fejlesztési Központ, Menedzsment Campus Kompetencia Központ, Agrár és Élelmiszeripari Kutató Központ, Globalizációs Kompetencia Központ, Design Kompetencia Központ, Egészségügyi innovációs Kompetencia Központ). Ezek interdiszciplináris kutató egységek, melyek feladata külső források bevonása a kulcskompetenciák területén, a piaci es az állami szereplők számára nyújtott innovációs és a K + F szolgáltatásokkal.

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 - 11-02-2020

A hatékony nemzetköziesítés érdekében az ECTS rendszert alkalmazza Egyetemünk, továbbá biztosítva van a kreditek automatikus, kölcsönös elismerése. A bizottság pályázatában meghatározott két szinten (KA1) (KA2), tanulmányi, intézményi, stratégiai fejlesztés és együttműködés területeken kíván az Egyetem pályázatot benyújtani.

Intézményünk az utóbbi években infrastrukturális megújuláson is keresztülment. Nemzetközi hallgatóinkat, kollégáinkat megújult tanulmányi épületek (Menedzsment Campus), új sportlétesítmények (kosárlabda pálya), könyvtár, új kollégiumi épület (magnövelt férőhely számmal) várja. Az akadémiai infrastruktúra mellett a szolgáltatási szféra is újjáalakult: az új éttermek modern és nemzetközi kínálattal gazdagítják az egyetemi polgárok életét a Széchenyi István Egyetem területen, mely 2019-ben a Magyarország legszebb campusa díjat érdemelte ki.

A Széchenyi István Egyetem stratégiai célja - a globális és európai felsőoktatási térben való - lathatóságának folyamatos javítása, megerősítése, melynek eszköze az Egyetem nemzetköziesítése. A nemzetköziesítés kiemelt elemei:

- Angol nyelven történő oktatási tevékenység, külföldi hallgató toborzás (befeje irányuló teljes és rész idős képzésekre vonatkozó hallgatói mobilitás), anyanyelvű és/vagy globálisan elismert szaktekintélyek képzési programokba történő integrálása.

A fentiek megvalósításához hathatós támogatást nyújthatnak az Erasmus KA1 mobilitási programok, illetve az Erasmus Mundus által kínált közös oktatási programok kidolgozásának támogatása.

- Nemzetközi rangsorokon való megmérettetés (nemzetközi kutatási, publikációs és idézettségi tevékenység fokozása). 2018-ban a Széchenyi István Egyetem a QS Stars Rating System-ben értékelés

alá vetette teljesítményét, aminek általános eredményeként a Széchenyi István Egyetem három csillagos értékelést kapott a maximum öt csillagból. Kiemelten jól szerepelt az Egyetem az „oktatás és az infrastruktúra” kategóriákban, ahol négy csillagos eredményt ért el. A QS EECA University Rankings 2020 listáján Egyetemünk a 201-210. helyen rangsorolt.

A Times Higher Education (THE) 2020-as évi listáján, amely a felsőoktatási intézményeket gazdasági, társadalmi hatásuk és felelősség vállalásuk alapján rangsorolja, a Széchenyi István Egyetemet a „tisztes munka és gazdasági növekedés” elnevezésű kategóriában a világ 101-200. kivalósága közé soroltak.

- Európai Egyetemek hálózatában való részvétel, európai hallgatói mobilitási (kifelé irányuló, rész idő, Leuveni Nyilatkozatban megfogalmazott célok teljesülését támogató mobilitási), kutatási, publikációs, innovációs és pályázati tevékenység összegzése.

2020-ban a SZE részvételével nyolc európai egyetem (Polytechnic of Leiria (Portugália), Cavado es Ave Politechnika (IPCA) (Portugália), Limerick Technológiai Intézet (Írország), Athlone Technológiai Intézet (Írország), Széchenyi István Egyetem (SZE) (Magyarország), Harne Alkalmazott Tudományos Egyetem, HAMK (Finnország), NHL Stenden UAS (Hollandia) és FH Vorarlberg (Ausztria)) közös pályázatot nyújtott be az általuk létrehozott RUN-EU (The Regional University Network of Europe -Európai Regionális Egyetemi Hálózat) konzorcium nevében az Erasmus+ Európai Egyetem (EUN) felhívására egy ideális európai egyetem kialakítására.

- Brand építés - Vállalati kapcsolatok, kiemelten AUDI Hungaria Zrt es alumni hálózat.
- Nemzetközi (intézményes es szak) akkreditáció.

Az említett stratégiai célok megvalósításának elengedhetetlen eszköze lehet az Erasmus KA2 pályázat elemei, úgy, mint Európai Egyetemek szövetsége, együttműködések es jó gyakorlatok cseréje, illetve az innovációt támogató akciók.

Az intézmény nemzetközi stratégiája - összhangban tervezett ERASMUS+ pályázati tevékenységgel- egyértelműen kimondja, hogy az Egyetem hosszútávon elkötelezett a fenntartható nemzetközi fejlődésben, az egyetemközi kapcsolatok es hálózatok fejlesztésében. Az Egyetem nemzetközi tevékenységét az alábbi szempontok alapján vizsgálja:

- Külföldi mobilitás es tapasztalatcsere lehetőségének megteremtése a hallgatóknak, dolgozóknak, nemtől, vallási vagy nemzeti hovatartozástól függetlenül.
- A beérkező hallgatók számának növelése az Egyetem vonzóbbá tételével, a kiutazó hallgatók számának gyarapítása a programok, tanulmányok es nyelvi fejlődés irányába való érdeklődés felkeltésével
- Az Egyetem célja, hogy a jelenlegi beérkező es kiutazó hallgatói arányokat a Fokozat váltás a felsőoktatás c. nemzeti stratégiához igazítva - az Erasmus program segítségével - a következő ciklusban az országos átlaghoz közelítsenek, illetve elérjek a leuveni nyilatkozat (2009) prioritásai között szereplő aranyt.
- Egyetemi törekvés, hogy az Erasmus pályázatoknak köszönhetően elősegítsük hallgatók pálya orientációját, megkönnyítsük elhelyezkedésüket. Álláspontunk szerint az Egyetemi Karrier Iroda tevékenységet kiegészítve az Erasmus + program megoldást kínál a strukturális munkaerőhiány

kezelésére azért, hogy a vállalkozások számára szükséges humán és interdiszciplináris készség fejlesztésre helyezi a hangsúlyt. Az Egyetem képzési hagyományaira való tekintettel, valamint az európai és nemzeti stratégiával összhangban kiemelten kezeljük az MTMI (STEM) területeket.

- Felmérések alapján az Erasmus+ programban részt vett tíz diákból kilenc állítja, hogy a külföldön szerzett készségeket és tapasztalatokat felhasználja a mindennapi munkája során.
- Az Erasmus+ programban való részvétel hatékonyan fejleszti az együttműködést, és az arra vonatkozó készséget, hogy a résztvevők eltérő kultúrájú emberekkel dolgozzanak együtt, mely növeli az európai identitást.
- A hazai fogadó mentorok, oktatók és adminisztratív személyzet számának növelése, nemzetközi projektekben részvételük elősegítése
- Külföldi projektekben résztvevő oktatók, munkatársak szakmai elismerésének növelése
- A külföldi tapasztalat fejleszti a kreativitást, növelhető a motiváció és az elkötelezettség, oktatók esetében például hozzájárul innovatívabb tantervek kidolgozásához. A külföldi mobilitás növeli a munkavállalói elégedettséget, vagy a külföldi munkavállalás esélyeit. Eredménye lehet a vállalkozói készség javításának, sikeres spin-offok és startupok alapításának.
- Új finanszírozási lehetőségek felkutatása a nemzetközi oktatási és kutatási tevékenységekhez, akadémiai cserekhez.
- Regionális együttműködések középpontba helyezése más EU, vagy nem EU országokkal történő közös munka során (lásd. a korábbi pontban említett RUN projekt)