

Erasmus beszámoló

Tóth Lilla

Portalegre, 2017. április 03-07.

A képzésről

Bologna rendszerű oktatás folyik az intézményben. BSc (alap), MSc (mester) és PhD (doktori) képzésekre jelentkezhetnek a hallgatók. Az Egészségtudományi Karon kizárólag alapképzésre van lehetőségük jelentkezni a leendő hallgatóknak.

Szakok és szakirányok tekintetében lehet különbségeket fellelni a képzési rendszerek között. A magyar rendszerben alapképzést ápolás és betegellátás szaknak nevezik, majd másod év végén lehet szakirányt (APO, SZN) választani. Ezzel ellentétben, Portugáliában az alapképzés elvégeztével minden hallgató főiskolai szintű *ápoló* diplomát kap. Amennyiben hallgató szeretne továbbtanulni, MSc szinten van lehetősége szakirányt választani, melyek lehetnek; ápoló, szülésznő. Ezután szerezheti meg egyetemi oklevelét.

BSc és MSc végzettségtől függetlenül plusz 2 év kórházi gyakorlatot kell szereznie ahhoz, hogy bármely betegellátó intézményben munkavállalóként alkalmazzák.

Tagozatot tekintve egyaránt van lehetőség nappali és levelező képzésben részt venniük. Magyarországon bevett gyakorlattól abban különbözik, hogy a portugál levelező hallgatóknak is a nappali tagozatos órarendet és tanórákat biztosítják, melyen számukra nem kötelező a részvétel. Demons termi illetve területi gyakorlatok teljesítése azonban elengedhetetlen számukra is.

A negyedik évben csak területi gyakorlatot teljesítenek.

Elméleti oktatás

Oktatási rendszerük megegyezik magyar sémával, frontális jellegű elméleti tanórák jellemzőek. Eszközpark tekintetében is azonos az itthoni felszereltséggel; számítógép és projektor található minden kisebb-, és nagyobb előadó termükben.



Gyakorlati oktatás

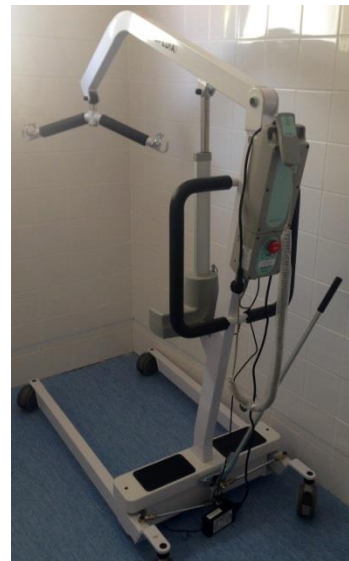
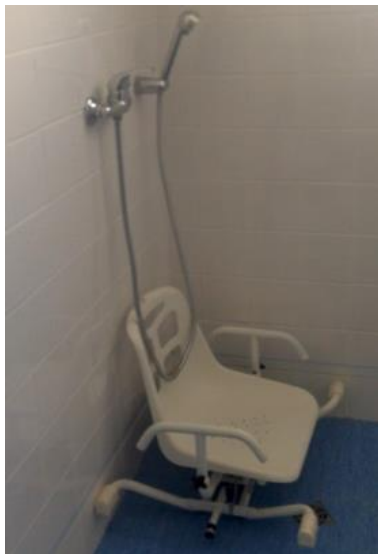
Intézményen belül demonstrációs termi gyakorlati oktatásra van lehetőség, ahol alapszintű készségek oktatása és fejlesztése zajlik. 10-15 fős csoportbeosztásokkal dolgoznak.

Demonstrációs termeik között az alábbiak találhatók meg:

- általános kórterem + nővérpult, gyógyszerelő szekrénnel,
- szülészeti helyiség nőgyógyászati vizsgálóágygal,
- új-, és koraszülöttek ellátására alkalmas kórterem és eszközpark,
- fürdető helyiség,
- idősgondozásra alkalmas szoba – szimbolizálhat otthonápolási vagy akár idősotthoni környezetben történő ellátást is.

Minden demonstrációs egységben megtalálhatók az alapvető vitális paraméterek méréséhez, illetve fizioiógias funkciók megtartását biztosító eszközök, mint pl.; oxigén, központi szívó, babák (felnőtt, kora-, és újszülött), mulázsok.





Területi gyakorlat

Kórházi gyakorlatra a hallgatók második év végétől mehetnek. Az első napon az oktató kimegy a hallgatókkal, ahol megmutatja nekik és az osztályon dolgozó mentornak, hogy milyen feladatokat, beavatkozásokat kell a hallgatóknak készségi szinten elsajátítani. A gyakorlat hátralevő részében a mentor foglalkozik velük, az oktató 2 naponként ellenőrzi a munkájukat, folyamatos konzultációt biztosítva ezzel. A hallgatók és a mentor számára biztosított egy ún. check-list, melyen szerepel az összes tevékenység, melyet oktatni/végezni kell. A hallgatók a mentorok beosztása szerint töltik a gyakorlatukat. Kivétel nélkül minden osztályon 3 műszakos beosztást készítenek (8-16-24), a hallgatóknak is ezt a ritmust kell követnie.

Nagyobb hallgatói létszám esetén igénybe veszik más kórházak osztályait is.

Finanszírozás tekintetében a „senki nem fizet senkinek” elv működik. Közös érdekek alapján dolgoznak; az oktatási intézménynek és a kórháznak egyaránt célja, hogy a hallgatók kifogástalan minőségű oktatást kapjanak területi gyakorlat közben is, így nem teherként élik meg a hallgatói jelenlétet, hanem segítséget és potenciális kollegákat látnak bennük.

Felsőfokú szakképesítés

Fogászati asszisztens és dentálhigiénikus képzés zajlik, mely végén felsőfokú/magyar rendszerben OKJ szintű oklevelet kapnak a hallgatók.

Külön erre a célra felszerelt demonstrációs terem áll a rendelkezésükre.

Egyéb rendezvények

Látogatásom idejében került megrendezésre Lisszabonban az összegyűtemi nyílt nap, ahol a budapesti Educatiohoz hasonlóan minden intézmény, kar képviseltette magát.

Szintén a fent nevezett héten óvodások számára szerveztek egészségnapot, mely keretén belül egészséges életmódról, sportról, táplálkozásról és természetesen újraélesztés fortélyairól, sebkezelésről, sebellátásról volt szó.



Oktatók

Kari szinten kb. 20 főállású és 10 megbízott kollégával dolgoznak.

Bekerülési feltételhez szükséges a meglevő, vagy folyamatban levő PhD, és a kórházi munkához is szükséges min. 2 éves területen szerzett gyakorlat.

Főállású oktató az előírt gyakorlat teljesítése után nem vállalhat másodállást. Ennek kivédése érdekében finanszírozásban jelenik meg szakmai megbecsülésük.

Erasmus program

Erasmus program keretén belül egyaránt fogadnak és küldenek is hallgatókat. Folyamatos a nyomon követés és kapcsolattartás a társintézmények között.

A küldött és fogadott hallgatók többsége az Erasmus programot az utolsó félévben töltik, így nem kell előadáson részt venniük. Ezáltal nyelvi korlátok és akadályok megszűnnek. Minden osztályon legalább egy ápoló beszél angolul (általában a főnővér és a mentor biztosan).

Összefoglalva

Erősségek között emelném ki a képzőintézmény és kórházak közötti szoros együttműködési rendszert mind személyes mind anyagi szempontból.

Az egyetem vezetősége és munkatársai nyitottak, mobilak. Látogatásomat nem teherként élték meg, lehetőségeikhez mérten 100%-ban bekapcsolódhattam munkájukba.

Ami az előnye, talán pont hátránya is; mivel a főállású oktató nem kórházban szerzi tapasztalatait, így aktívabb részvételt biztosít számukra az egyetem a különböző kutatásokon és konferenciákon való részvételre.

Az egységes, Európa szintű oktatás és egészségügyi szakszemélyzet képzés érdekében fontos és számos *lehetőséget* nyújt magában a tapasztalatok cseréje, lehetőség szerint hasznosítása.

Köszönöm, hogy kiutazásomat támogatták!



Tóth Lilla
Győr, 2016. április 18.